



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 13/14

Grado en Magisterio de Educación Infantil

Unidad de Calidad
Centro Universitario Cardenal Cisneros

ÍNDICE

1. Objetivos
2. Método
3. Resultados
 - 3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso
 - Distribución en función de la edad
 - Distribución en función del género
 - Lugar de residencia
 - Disfrute de becas
 - Compatibilización de estudios y trabajo
 - Actividades de voluntariado
 - 3.2. Vía de acceso a la universidad
 - Estudios previos
 - Centro de procedencia
 - Nota media
 - 3.3. Motivación por estudiar en el CUCC
 - Elección del CUCC
 - Razones para estudiar en el CUCC
 - Conocimiento del CUCC
 - Información previa recibida
 - 3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida
 - Elección de la titulación
 - Razones para elegir la titulación
 - 3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional
 - 3.6. Satisfacción general con el CUCC y con la titulación
 - 3.7. Afinidad religiosa
 - 3.8. Necesidades percibidas
 - 3.9. Acciones de acogida
 - 3.10. Valoración de la página web del CUCC

ANEXO 1

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso del CUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden al Centro a estudiar el Grado de Magisterio de Educación Infantil y sobre la valoración que realizan del CUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si han solicitado alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en el CUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en el CUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La información previa recibida en su centro de origen: sobre centros privados y adscritos, sobre las carreras y acceso a estudios superiores.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado y las razones que les llevaron a matricularse en ella.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en el CUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web del CUCC
- La valoración de las acciones de acogida

Como en cursos anteriores, consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción del CUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin, con las modificaciones oportunas. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Infantil (en los dos grupos matinales, uno de ellos en la modalidad bilingüe).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 52, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Infantil castellano: 33 alumnos
Educación Infantil bilingüe: 19 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 13/14.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos en la base de datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Infantil.

3. Resultados

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

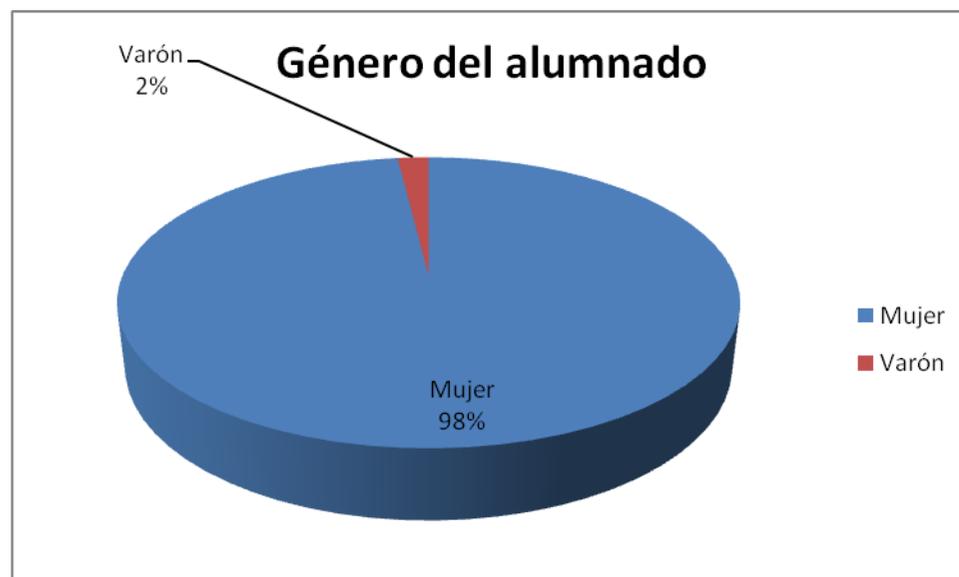
Distribución en función de la edad

| | | TITULACIÓN | | Total |
|-------|----|-----------------------------|--|-------|
| | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| EDAD | 17 | 5 | 2 | 7 |
| | 18 | 8 | 7 | 15 |
| | 19 | 10 | 5 | 15 |
| | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 21 | 2 | 0 | 2 |
| | 22 | 2 | 0 | 2 |
| | 23 | 2 | 1 | 3 |
| | 24 | 1 | 0 | 1 |
| | 25 | 1 | 0 | 1 |
| | 26 | 0 | 1 | 1 |
| | 28 | 1 | 0 | 1 |
| Total | | 33 | 19 | 52 |



Distribución en función del género

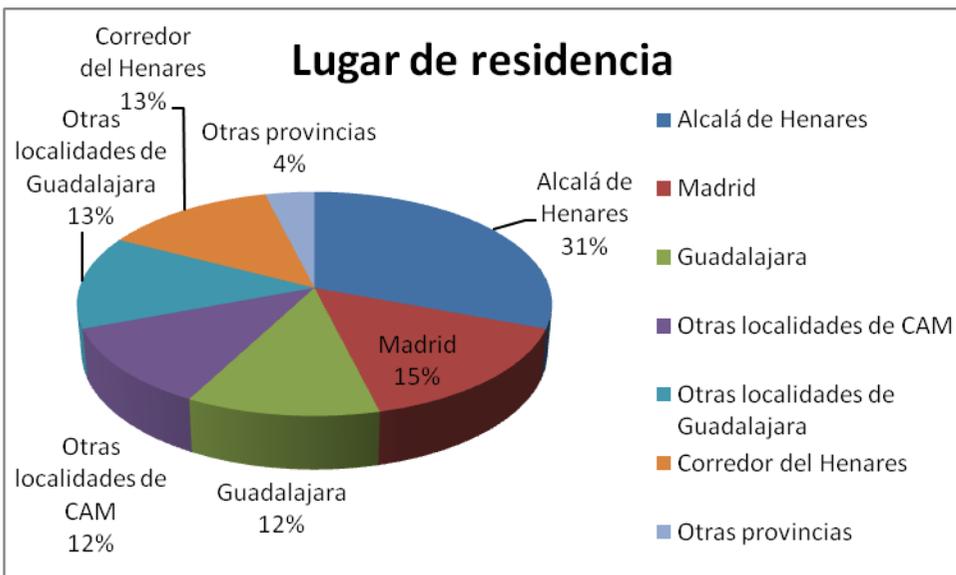
| GÉNERO | | GÉNERO * TITULACIÓN | | | |
|--------|---|---------------------|-----------------------------|--|--------|
| | | TITULACIÓN | TITULACIÓN | | Total |
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| Varón | F | 1 | 0 | 1 | |
| | % | 3,0% | ,0% | 1,9% | |
| Mujer | F | 32 | 19 | 51 | |
| | % | 97,0% | 100,0% | 98,1% | |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN

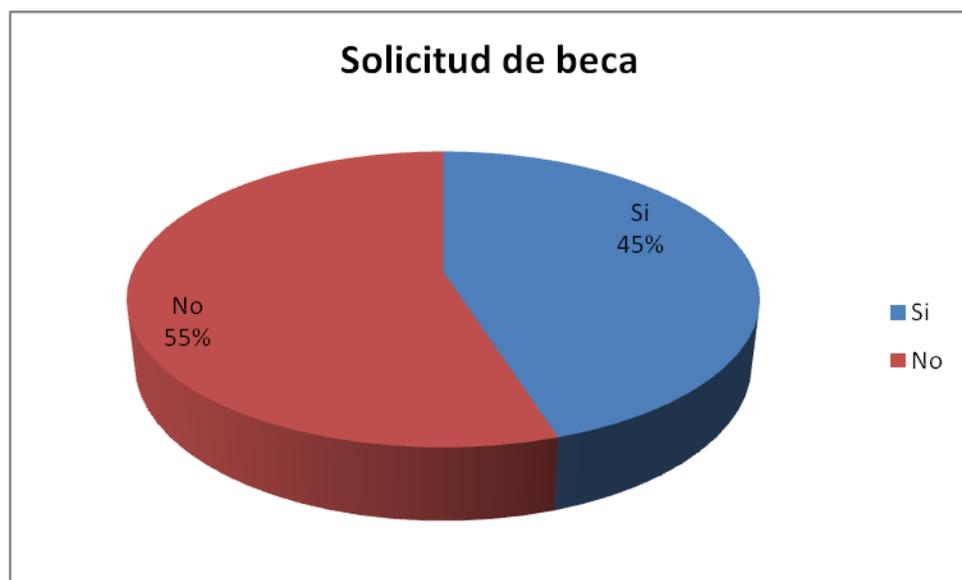
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|----------------------|-------------------------|------|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| LUGAR DE RESIDENCIA | Alcalá de Henares | F | 7 | 9 | 16 |
| | | % | 21,2% | 47,4% | 30,8% |
| | Coslada | F | 1 | 1 | 2 |
| | | % | 3,0% | 5,3% | 3,8% |
| | Madrid | F | 4 | 4 | 8 |
| | | % | 12,1% | 21,1% | 15,4% |
| | Meco | F | 2 | 0 | 2 |
| | | % | 6,1% | ,0% | 3,8% |
| | Rivas-Vaciamadrid | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 3,0% | ,0% | 1,9% |
| | San Fernando de Henares | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 3,0% | ,0% | 1,9% |
| | Torrejón de Ardóz | F | 2 | 0 | 2 |
| | | % | 6,1% | ,0% | 3,8% |
| | Resto de Madrid | F | 5 | 1 | 6 |
| | | % | 15,2% | 5,3% | 11,5% |
| | Azuqueca de Henares | F | 2 | 0 | 2 |
| | | % | 6,1% | ,0% | 3,8% |
| | Guadalajara | F | 4 | 2 | 6 |
| | | % | 12,1% | 10,5% | 11,5% |
| Resto de Guadalajara | F | 3 | 2 | 5 | |
| | % | 9,1% | 10,5% | 9,6% | |
| Otras provincias | F | 1 | 0 | 1 | |
| | % | 3,0% | ,0% | 1,9% | |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Solicitud de becas

SOLICITUD DE BECA * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| SOLICITUD DE BECA | SI | F | 17 | 6 | 23 |
| | | % | 53,1% | 31,6% | 45,1% |
| | No | F | 15 | 13 | 28 |
| | | % | 46,9% | 68,4% | 54,9% |
| Total | | F | 32 | 19 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



TIPO DE BECA * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--------------|------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| TIPO DE BECA | BECA DE ESTUDIO | F | 13 | 4 | 17 |
| | | % | 76,5% | 57,1% | 70,8% |
| | BECA DE TRABAJO | F | 1 | 2 | 3 |
| | | % | 5,9% | 28,6% | 12,5% |
| | BECA DE ESTUDIO Y DE TRABAJO | F | 3 | 1 | 4 |
| | | % | 17,6% | 14,3% | 16,7% |
| Total | | F | 17 | 7 | 24 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Compatibilización de estudios y trabajo

TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| TRABAJO REMUNERADO | SI | F | 6 | 2 | 8 |
| | | % | 18,8% | 10,5% | 15,7% |
| | NO | F | 26 | 17 | 43 |
| | | % | 81,3% | 89,5% | 84,3% |
| Total | | F | 32 | 19 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



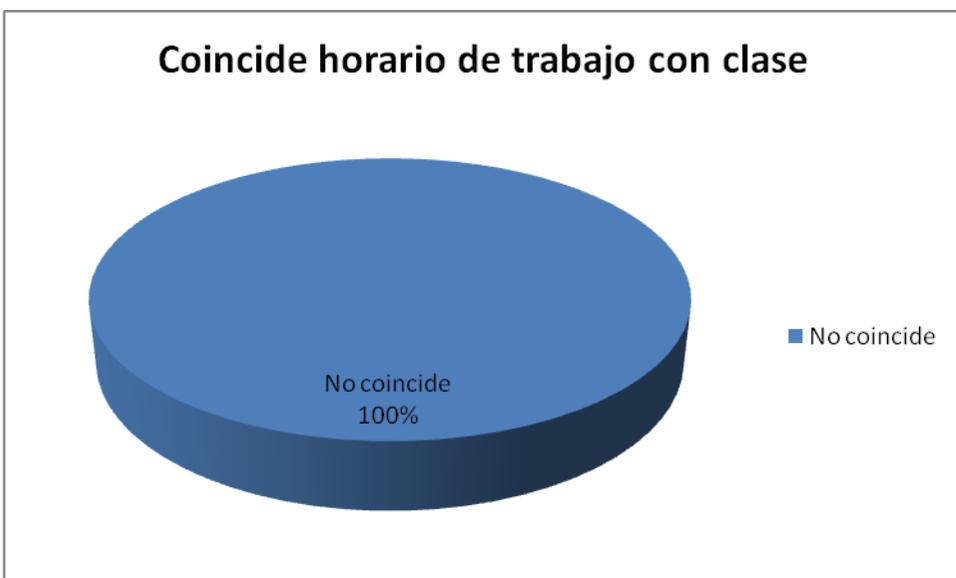
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|----------------------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS | SI | F | 2 | 1 | 3 |
| | | % | 33,3% | 50,0% | 37,5% |
| | NO | F | 4 | 1 | 5 |
| | | % | 66,7% | 50,0% | 62,5% |
| Total | | F | 6 | 2 | 8 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



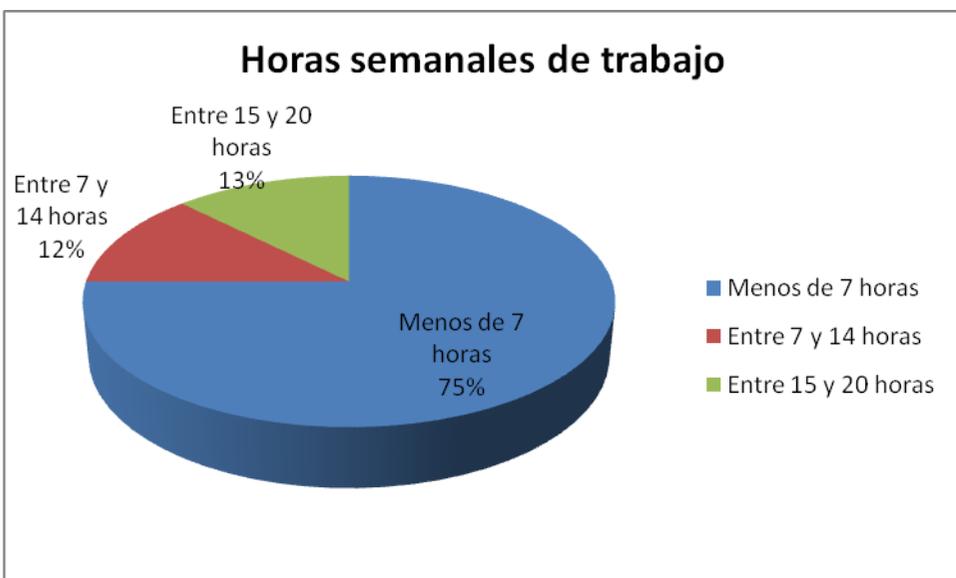
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--|-------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE | No coincide | F | 6 | 2 | 8 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Total | | F | 6 | 2 | 8 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO | Menos de 7 horas | F | 4 | 2 | 6 |
| | | % | 66,7% | 100,0% | 75,0% |
| | Entre 7 y 14 horas | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 16,7% | ,0% | 12,5% |
| | Entre 15 y 20 horas | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 16,7% | ,0% | 12,5% |
| Total | | F | 6 | 2 | 8 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Actividades de voluntariado

REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-------------------------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO | SI | F | 5 | 6 | 11 |
| | | % | 15,6% | 33,3% | 22,0% |
| | NO | F | 27 | 12 | 39 |
| | | % | 84,4% | 66,7% | 78,0% |
| Total | | F | 32 | 18 | 50 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|--|--------|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | | |
| ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO | Infancia | F | 1 | 3 | 4 | |
| | | % | 20,0% | 60,0% | 40,0% | |
| | Personas con discapacidad | F | 1 | 1 | 2 | |
| | | % | 20,0% | 20,0% | 20,0% | |
| | Animación Sociocultural | F | 1 | 1 | 2 | |
| | | % | 20,0% | 20,0% | 20,0% | |
| | Garantía Social | F | 1 | 0 | 1 | |
| | | % | 20,0% | ,0% | 10,0% | |
| | Otros | F | 1 | 0 | 1 | |
| | | % | 20,0% | ,0% | 10,0% | |
| | Total | | F | 5 | 5 | 10 |
| | | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

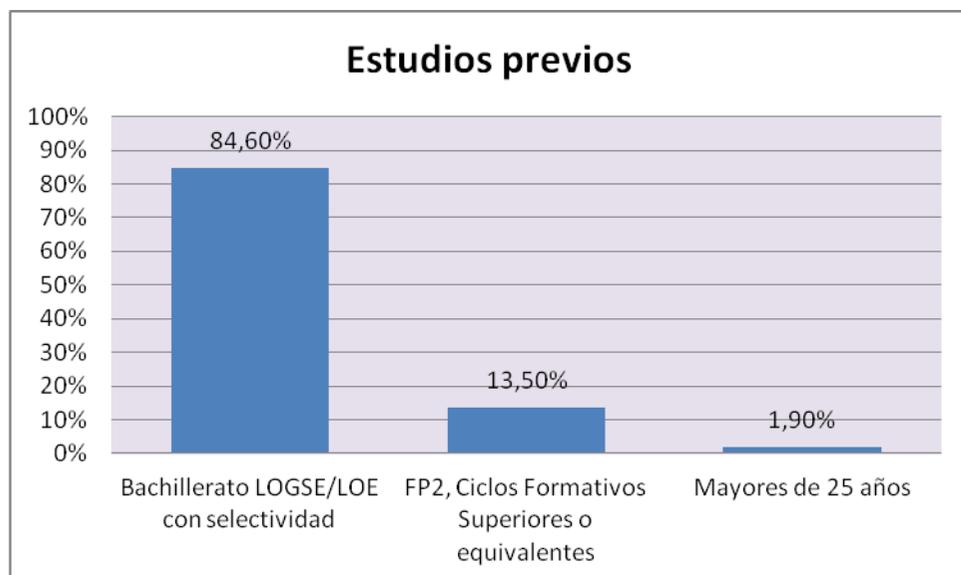


3.2. Vía de acceso a la Universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|--|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | Bachillerato LOGSE/LOE con selectividad | F | 25 | 19 | 44 |
| | | % | 75,8% | 100,0% | 84,6% |
| | FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes | F | 7 | 0 | 7 |
| | | % | 21,2% | ,0% | 13,5% |
| | Mayores de 25 años | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 3,0% | ,0% | 1,9% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | |
|----------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Total |
| TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS | CFGS de Educación Infantil | F | 4 | 4 |
| | | % | 57,1% | 57,1% |
| | CFGS de Integración Social | F | 1 | 1 |
| | | % | 14,3% | 14,3% |
| | Otros | F | 2 | 2 |
| | | % | 28,6% | 28,6% |
| Total | | F | 7 | 7 |
| | | % | 100,0% | 100,0% |

Centros de procedencia

| Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Infantil | Nº ALUMNOS | Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Infantil Bilingüe | Nº ALUMNOS |
|---|------------|--|------------|
| IES Ignacio Ellacuría – Alcalá de Henares | 2 | IES Ignacio Ellacuría – Alcalá de Henares | 2 |
| IES Antonio Machado- Alcalá de Henares | 2 | IES Complutense- Alcalá de Henares | 2 |
| San Juan Bosco | 2 | IES Doctor Marañón – Alcalá de Henares | |
| Centro de procedencia con un solo alumno Educación Infantil | | Centro de procedencia con un solo alumno Educación Infantil Bilingüe | |
| Centro de Bachillerato JEA (Colón)- Madrid | | Colegio Ntra Sra de la Merced Madrid | |
| IES Alejo Veca- Marchamalo (Guadalajara) | | IES Parque Lisboa Alcorcón | |
| Instituto Alonso de Avellaneda- Alcalá de Henares | | Alcala Nahar- Alcalá de Henares | |
| IES Modesto Navarro. La Solana (Ciudad Relá) | | Salesianos Ignacio Loyola- Aranjuez | |
| IES José Luis Sampedro – Guadalajara | | IES Cardenal Cisneros | |
| Colegio Chamberí - Madrid | | UNED | |
| IIT Galileo Galilei | | Colegio Episcopal Sagrada Familia – Sigüenza | |
| IES Ítaca – Alcorcón | | IES Ana M ^a Matute | |
| Universidad de Toledo | | IES Vega del Jarama | |

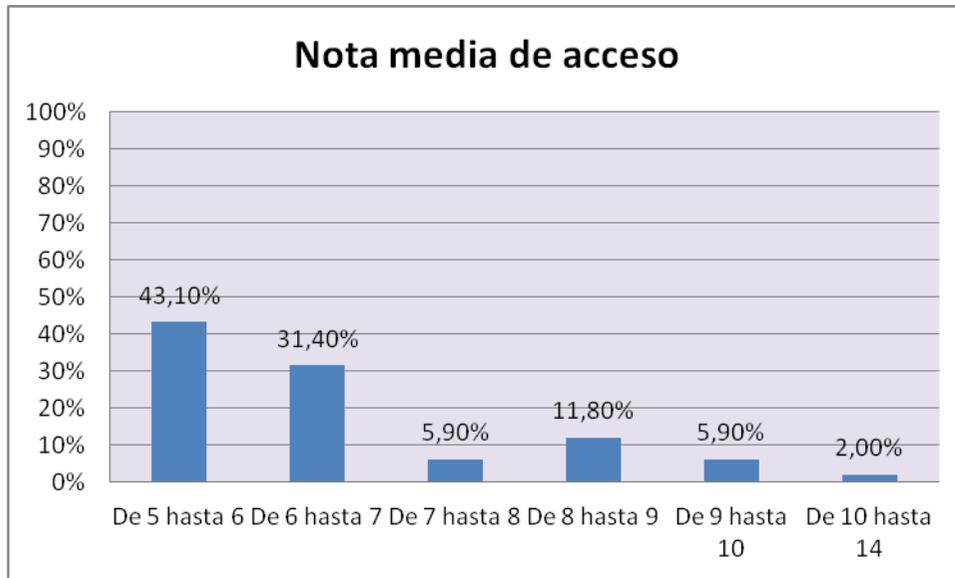
Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 13/14
 Grado en Magisterio de Educación Infantil

| | |
|--|----------------------------------|
| Árula- Alalpardo | Claret- Madrid |
| IES Julio Verne- Leganés | IES Campiña Alta – El Casar |
| Escuela de Arte- Guadalajara | IES Atenea |
| IES Jose Luis Sampedro - Guadalajara | Colegio Salesianos - Guadalajara |
| Liceo Canacense – Guadalajara | |
| IES Las Lagunas Rivas Vaciamadrid | |
| Colegio Diocesano Guadalajara | |
| Gredos San Diego Vallecas | |
| Colegio Internacional Sto Tomás de Aquino- Camarma | |
| IES San Isidro Azuqueca de Henares | |
| IES Carmen Burgos de Seguí | |
| IES Jaime Ferrán Clúa | |
| Colegio Árula Alalpardo | |
| IES Arcipreste de Hita Azuqueca de Henares | |
| Colegio Sta María de la Hispanidad | |
| Escuela técnica de enseñanzas especializadas | |
| Ciudad Escolás | |

Nota media de acceso

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---------------------------------------|----------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | De 5 hasta 6 | F | 12 | 10 | 22 |
| | | % | 37,5% | 52,6% | 43,1% |
| | De 6 hasta 7 | F | 14 | 2 | 16 |
| | | % | 43,8% | 10,5% | 31,4% |
| | De 7 hasta 8 | F | 0 | 3 | 3 |
| | | % | ,0% | 15,8% | 5,9% |
| | De 8 hasta 9 | F | 4 | 2 | 6 |
| | | % | 12,5% | 10,5% | 11,8% |
| | De 9 hasta 10 | F | 2 | 1 | 3 |
| | | % | 6,3% | 5,3% | 5,9% |
| | De 10 hasta 14 | F | 0 | 1 | 1 |
| | | % | ,0% | 5,3% | 2,0% |
| | Total | F | 32 | 19 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

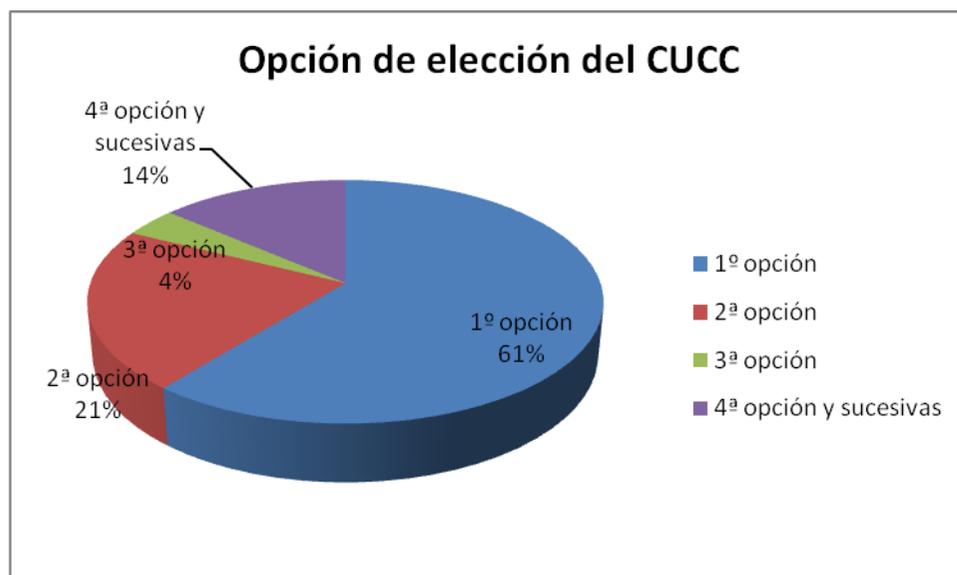


3.3. Motivación por estudiar en el CUCC

Elección del CUCC

OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-----------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC | 1ª Opción | F | 17 | 14 | 31 |
| | | % | 53,1% | 73,7% | 60,8% |
| | 2º Opción | F | 7 | 4 | 11 |
| | | % | 21,9% | 21,1% | 21,6% |
| | 3ª Opción | F | 2 | 0 | 2 |
| | | % | 6,3% | ,0% | 3,9% |
| | 4ª Opción y sucesivas | F | 6 | 1 | 7 |
| | | % | 18,8% | 5,3% | 13,7% |
| Total | | F | 32 | 19 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

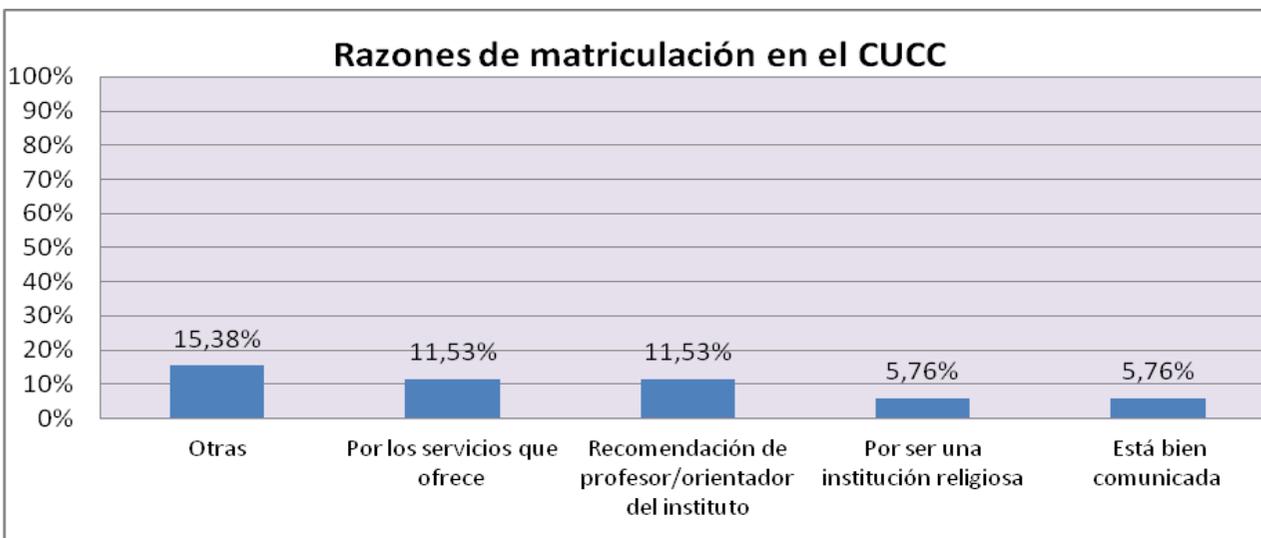
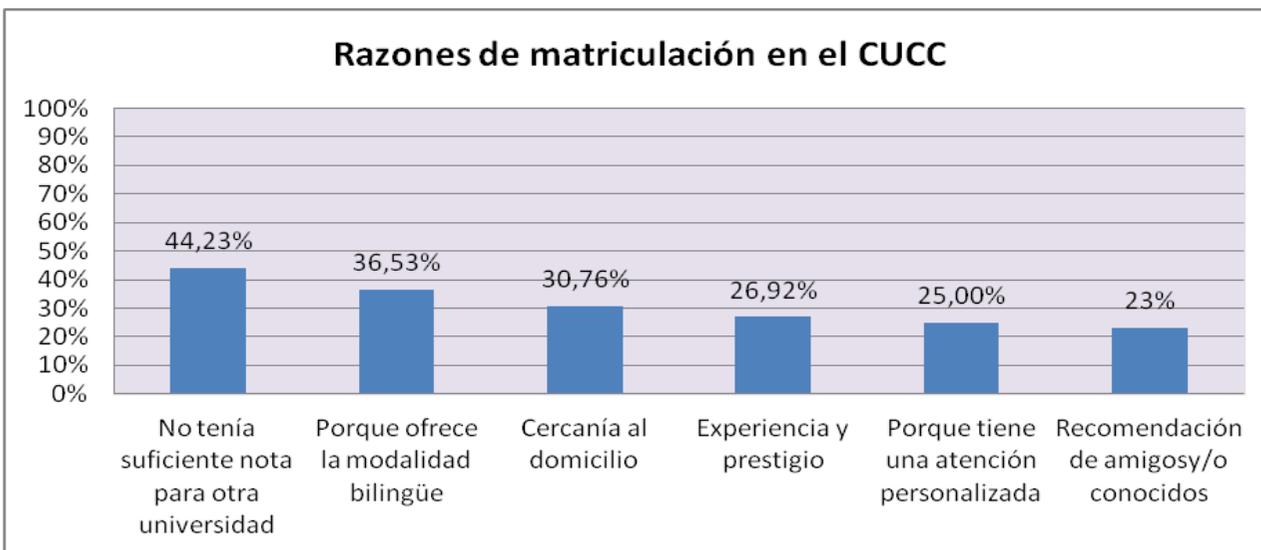


Razones de matriculación en el CUCC

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en el CUCC. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE MATRICULACIÓN DEL CUCC * TITULACIÓN

| | | TITULACIÓN | | Total | |
|---|--|-----------------------------|--|--------|--------|
| | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | | |
| RAZONES DE MATRICULACIÓN DEL CUCC | Experiencia y prestigio | F | 9 | 5 | 14 |
| | | % | 27,27% | 26.31% | 26.92% |
| | Porque ofrece la modalidad bilingüe | F | 1 | 18 | 19 |
| | | % | 3.03% | 94.74% | 36.53% |
| | Está bien comunicada | F | 2 | 1 | 3 |
| | | % | 6.06% | 5.26% | 5.76% |
| | Cercanía al domicilio | F | 8 | 8 | 16 |
| | | % | 24.24% | 42.10% | 30.76% |
| | Recomendación de amigos y/o conocidos | F | 9 | 3 | 12 |
| | | % | 27.27% | 15.78% | 23.07% |
| | Recomendación de profesor/orientador del instituto | F | 4 | 2 | 6 |
| | | % | 12.12% | 10.52% | 11.53% |
| | No tenía suficiente nota para otra universidad | F | 17 | 6 | 23 |
| | | % | 51.51% | 31.57% | 44.23% |
| | Por ser una institución religiosa | F | 0 | 3 | 3 |
| | | % | 0% | 15.78% | 5.76% |
| | Por los servicios que ofrece | F | 4 | 2 | 6 |
| | | % | 12.12% | 10.52% | 11.53% |
| Porque tiene una atención más personalizada | F | 10 | 3 | 13 | |
| | % | 30.30% | 15.78% | 25% | |
| Otras | F | 6 | 2 | 8 | |
| | % | 18.18% | 10.52% | 15.38% | |

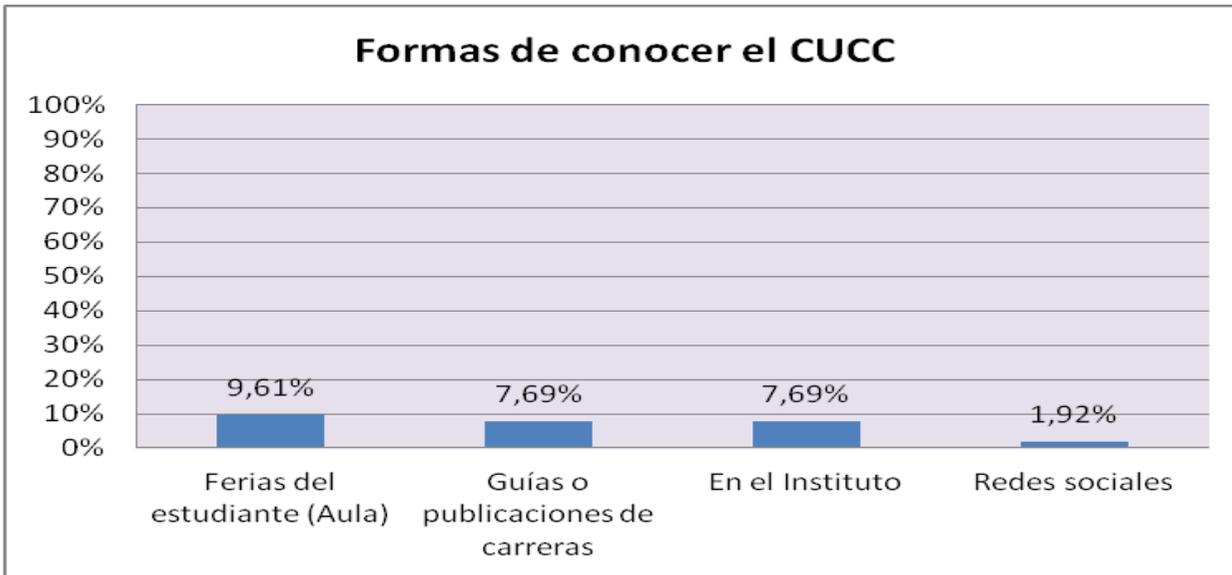
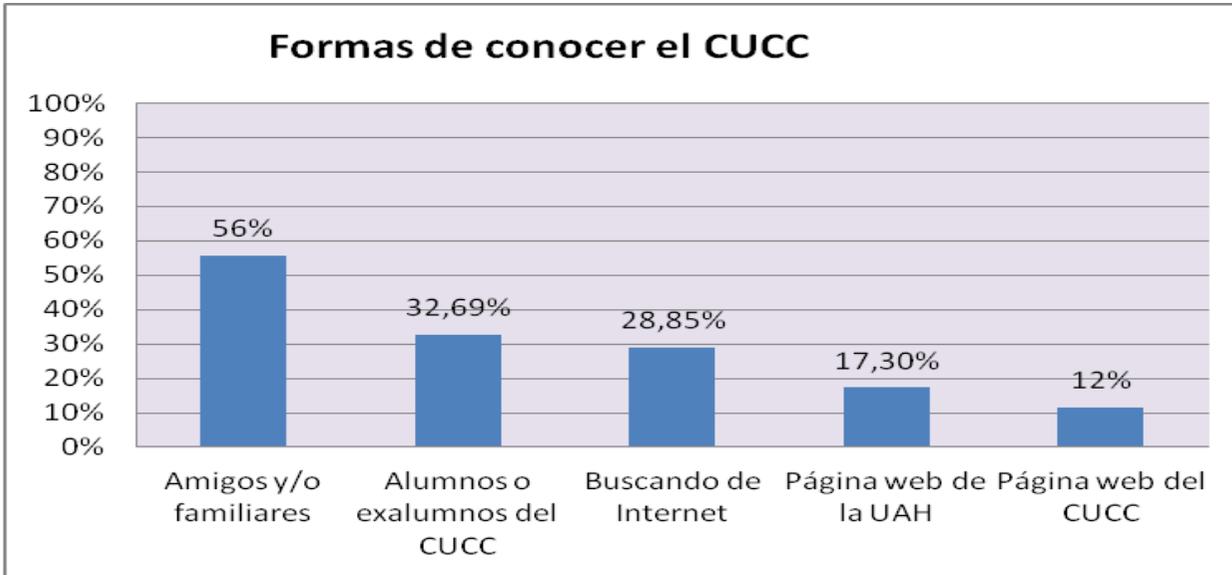


Conocimiento del CUCC

Del mismo modo, se pidió a los alumnos que enumeraran, por orden de prioridad, las formas que utilizaron para conocer el CUCC.

FORMAS DE CONOCER EL CUCC * TITULACIÓN

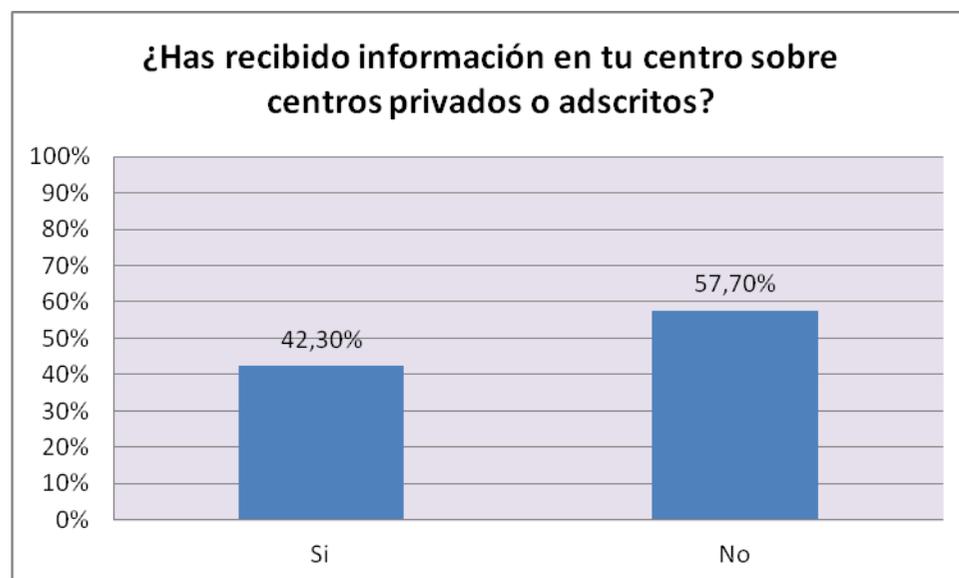
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| FORMAS DE CONOCER EL CUCC | Amigos y/o familiares | F | 18 | 11 | 29 |
| | | % | 54.54% | 57.89% | 55.76% |
| | Alumnos o exalumnos del CUCC | F | 9 | 8 | 17 |
| | | % | 27.27 | 42.10% | 32.69% |
| | Buscando de Internet | F | 7 | 8 | 15 |
| | | % | 21.21% | 42.10% | 28.85% |
| | Página web del CUCC | F | 5 | 1 | 6 |
| | | % | 15.15 | 5.26% | 11.53% |
| | Página web de la UAH | F | 7 | 4 | 9 |
| | | % | 21.21% | 21.05% | 17.30% |
| | En el instituto | F | 3 | 1 | 4 |
| | | % | 9.09% | 5.26% | 7.69% |
| | Guía o publicaciones de carreras | F | 1 | 3 | 4 |
| | | % | 3.03% | 15.78% | 7.69% |
| | Ferias del estudiante (Aula) | F | 4 | 1 | 5 |
| | | % | 12.12% | 5.26% | 9.61% |
| | Redes sociales | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 3.03% | 0% | 1.92% |



Información previa recibida

¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? | SI | F | 17 | 5 | 22 |
| | | % | 51,5% | 26,3% | 42,3% |
| | NO | F | 16 | 14 | 30 |
| | | % | 48,5% | 73,7% | 57,7% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

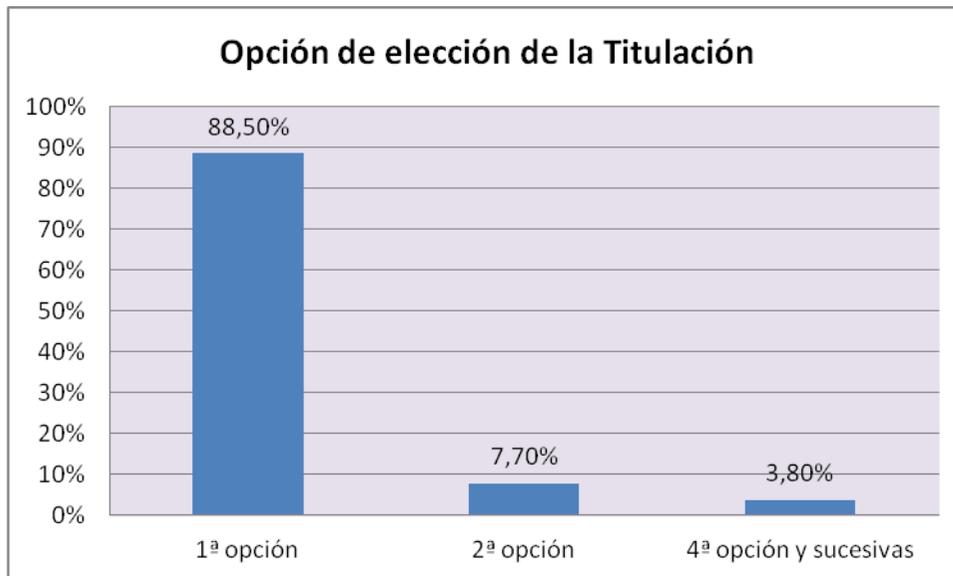


3.4. Motivación para estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN | 1ª Opción | F | 29 | 17 | 46 |
| | | % | 87,9% | 89,5% | 88,5% |
| | 2ª Opción | F | 3 | 1 | 4 |
| | | % | 9,1% | 5,3% | 7,7% |
| | 4ª Opción y sucesivas | F | 1 | 1 | 2 |
| | | % | 3,0% | 5,3% | 3,8% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

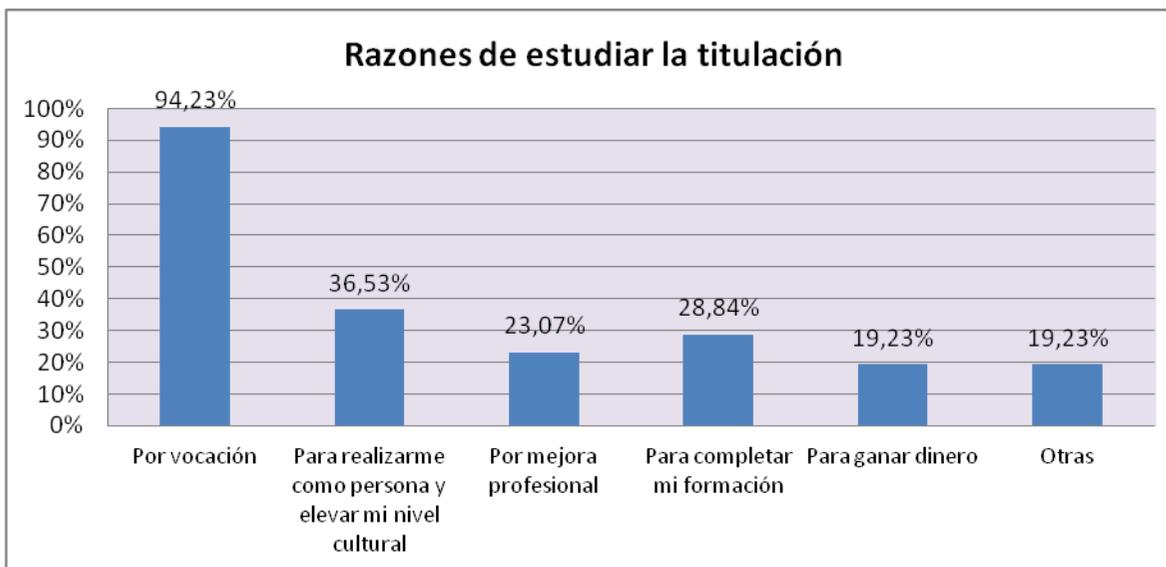


Razones para elegir la titulación

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en su titulación. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|---|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA | Por vocación | F | 33 | 16 | 49 |
| | | % | 100% | 84.21% | 94.23% |
| | Para completar mi formación | F | 8 | 7 | 15 |
| | | % | 24.24% | 36.84% | 28.84% |
| | Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural | F | 11 | 8 | 19 |
| | | % | 33.33% | 42.10% | 36.53% |
| | Por mejora profesional | F | 9 | 3 | 12 |
| | | % | 27.27 | 15.79% | 23.07% |
| | Para ganar dinero | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 3.03% | 0% | 19.23% |
| | Otras | F | 0 | 1 | 1 |
| | | % | 0% | 5.26% | 19.23% |

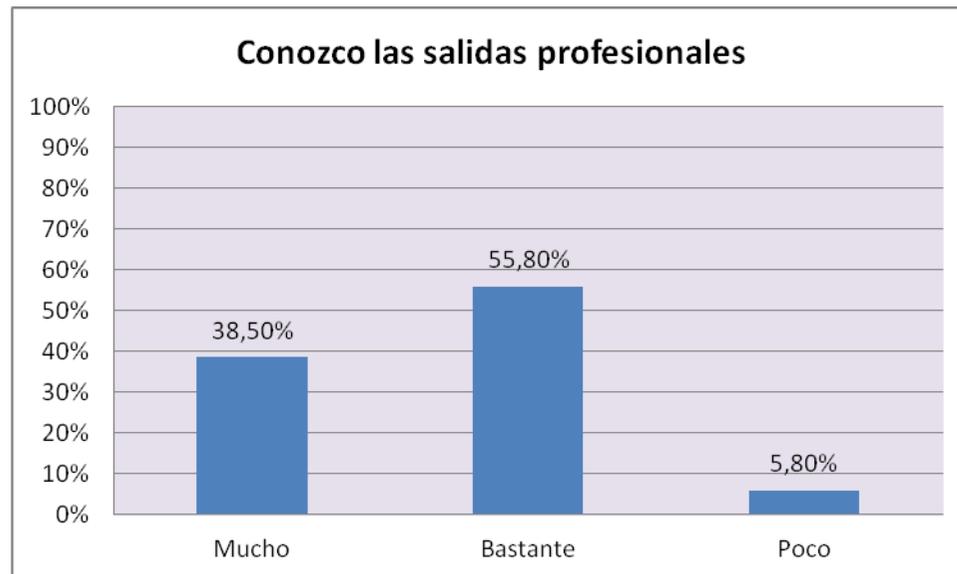


3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

Conocimiento de las salidas profesionales

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

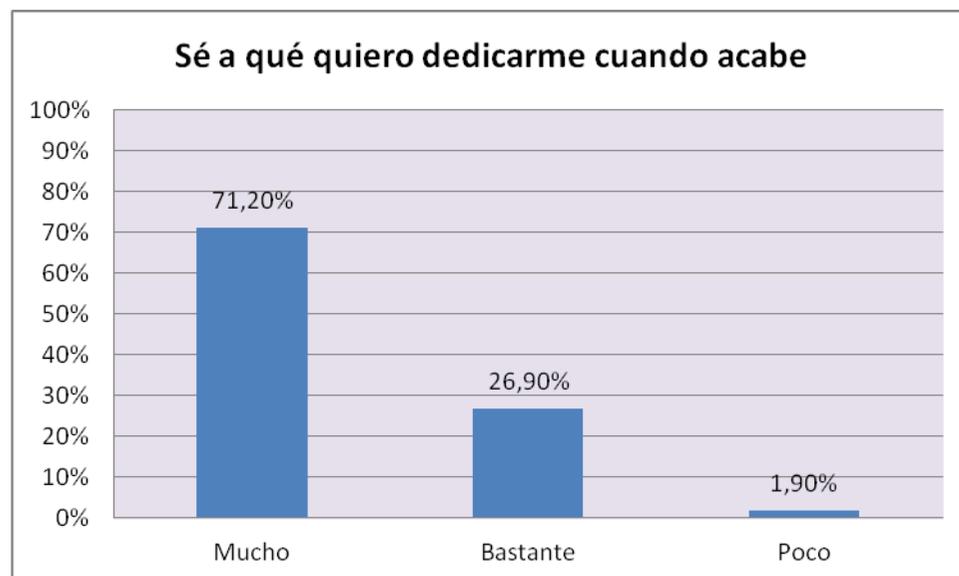
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|----------|--------|-----------------------------|--|-------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO | Mucho | F | 11 | 9 | 20 |
| | | % | 33,3% | 47,4% | 38,5% |
| | Bastante | F | 21 | 8 | 29 |
| | | % | 63,6% | 42,1% | 55,8% |
| | Poco | F | 1 | 2 | 3 |
| | | % | 3,0% | 10,5% | 5,8% |
| Total | F | 33 | 19 | 52 | |
| | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |



A qué quiero dedicarme cuando acabe la carrera

SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

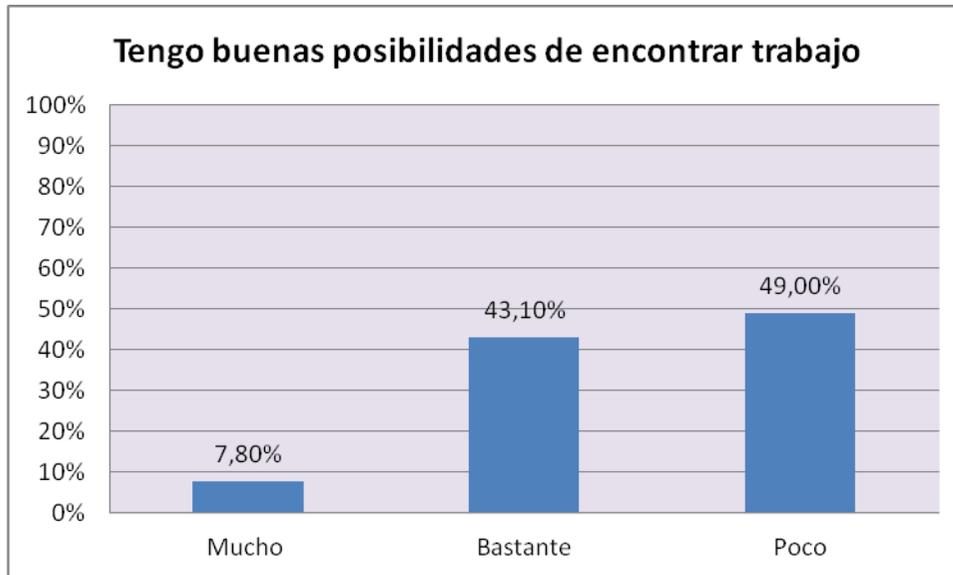
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|----------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA | Mucho | F | 27 | 10 | 37 |
| | | % | 81,8% | 52,6% | 71,2% |
| | Bastante | F | 6 | 8 | 14 |
| | | % | 18,2% | 42,1% | 26,9% |
| | Poco | F | 0 | 1 | 1 |
| | | % | ,0% | 5,3% | 1,9% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

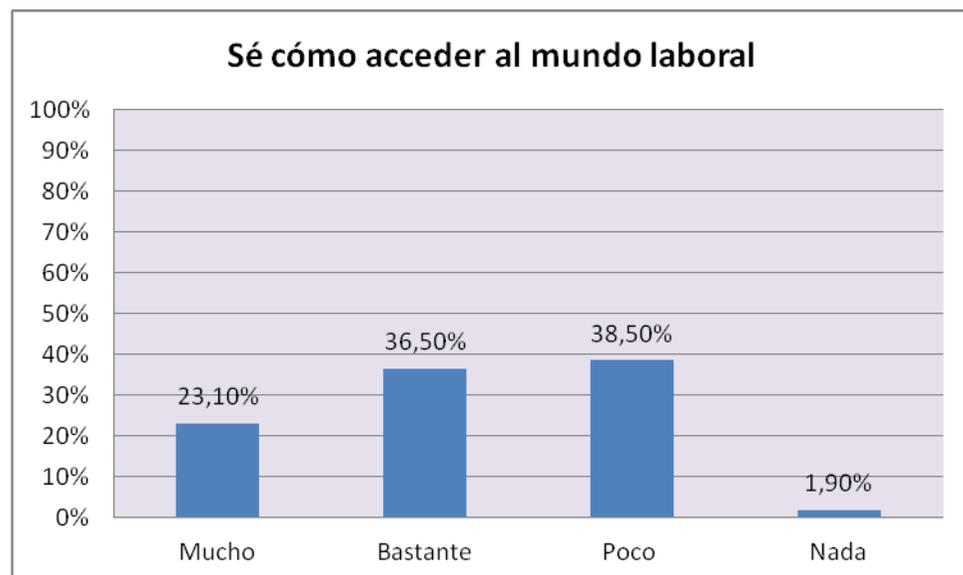
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--|----------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE | Mucho | F | 2 | 2 | 4 |
| | | % | 6,3% | 10,5% | 7,8% |
| | Bastante | F | 13 | 9 | 22 |
| | | % | 40,6% | 47,4% | 43,1% |
| | Poco | F | 17 | 8 | 25 |
| | | % | 53,1% | 42,1% | 49,0% |
| Total | | F | 32 | 19 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|----------------------------------|----------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL | Mucho | F | 9 | 3 | 12 |
| | | % | 27,3% | 15,8% | 23,1% |
| | Bastante | F | 11 | 8 | 19 |
| | | % | 33,3% | 42,1% | 36,5% |
| | Poco | F | 13 | 7 | 20 |
| | | % | 39,4% | 36,8% | 38,5% |
| | Nada | F | 0 | 1 | 1 |
| | | % | ,0% | 5,3% | 1,9% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



3.6. Satisfacción inicial con el CUCC y con la titulación

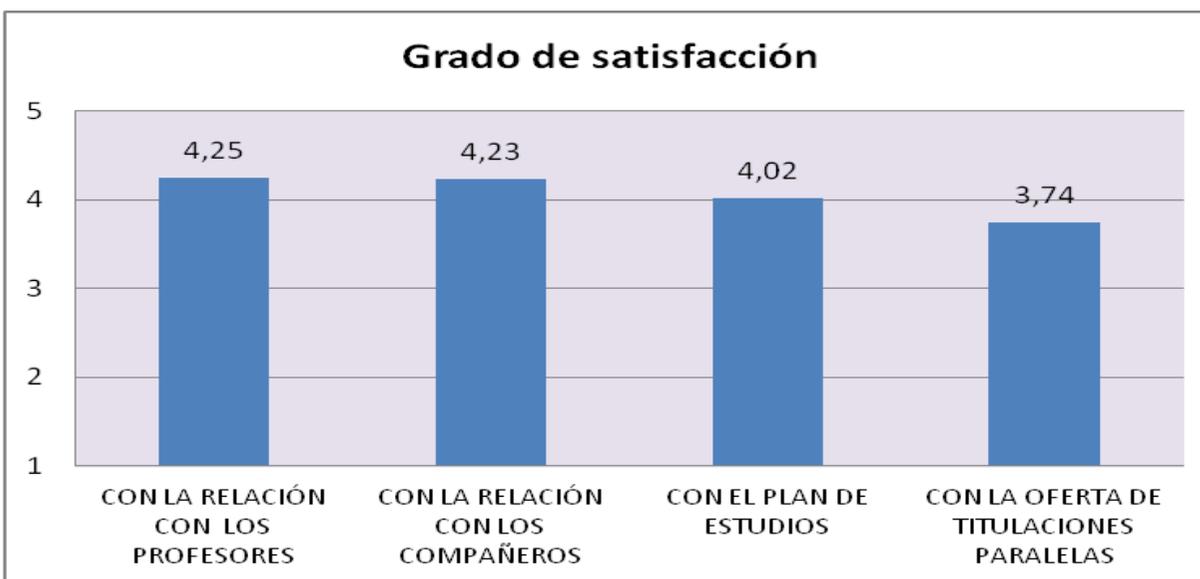
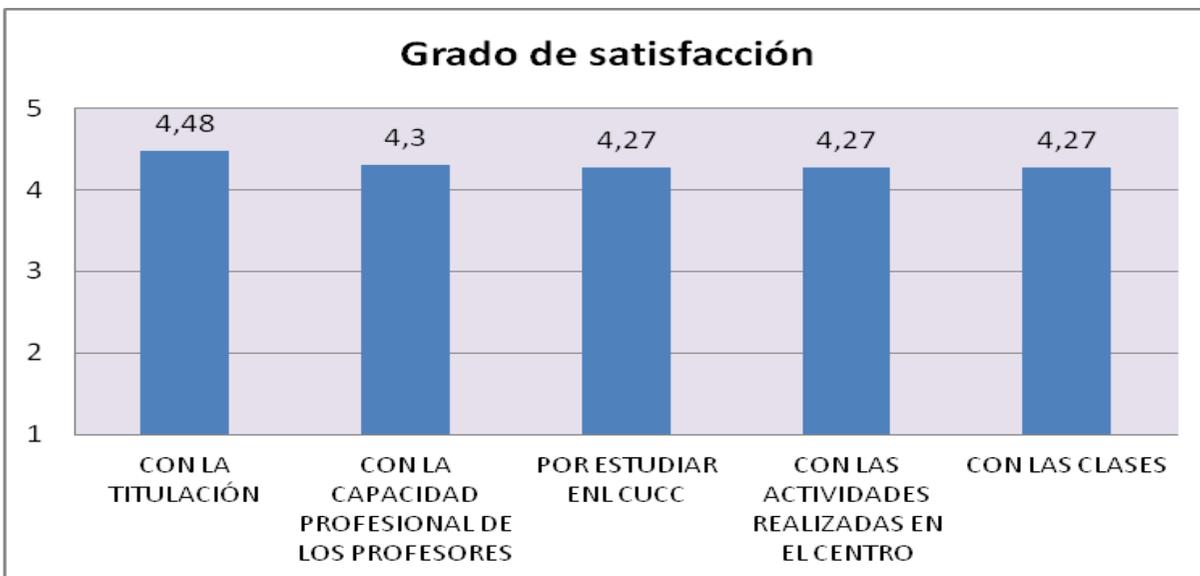
Aunque había transcurrido poco tiempo entre el inicio del curso académico y la aplicación de la encuesta, nos pareció interesante conocer el grado de satisfacción que tenían los alumnos de primero en ese momento ya que se podía interpretar como un indicador de la primera impresión que causa el CUCC a los alumnos una vez matriculados y de la imagen inicial que transmite.

Para ello, se pidió a los alumnos que valoraran, siguiendo una escala de 5 grados.

| GRADO DE SATISFACCIÓN INICIAL | | N | Media | Desviación típica |
|------------------------------------|--|----|-------|-------------------|
| CON LA TITULACIÓN | Grado en Educación Infantil | 33 | 4,67 | ,479 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,63 | ,496 |
| | Total | 52 | 4,65 | ,480 |
| POR ESTUDIAR EN EL CUCC | Grado en Educación Infantil | 33 | 4,06 | ,899 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,16 | ,898 |
| | Total | 52 | 4,10 | ,891 |
| CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES | Grado en Educación Infantil | 33 | 4,12 | ,740 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,16 | ,688 |
| | Total | 52 | 4,13 | ,715 |
| CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS | Grado en Educación Infantil | 33 | 4,21 | ,650 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,63 | ,597 |
| | Total | 52 | 4,37 | ,658 |
| CON LAS CLASES | Grado en Educación Infantil | 33 | 4,24 | ,663 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,05 | ,705 |

Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 13/14
Grado en Magisterio de Educación Infantil

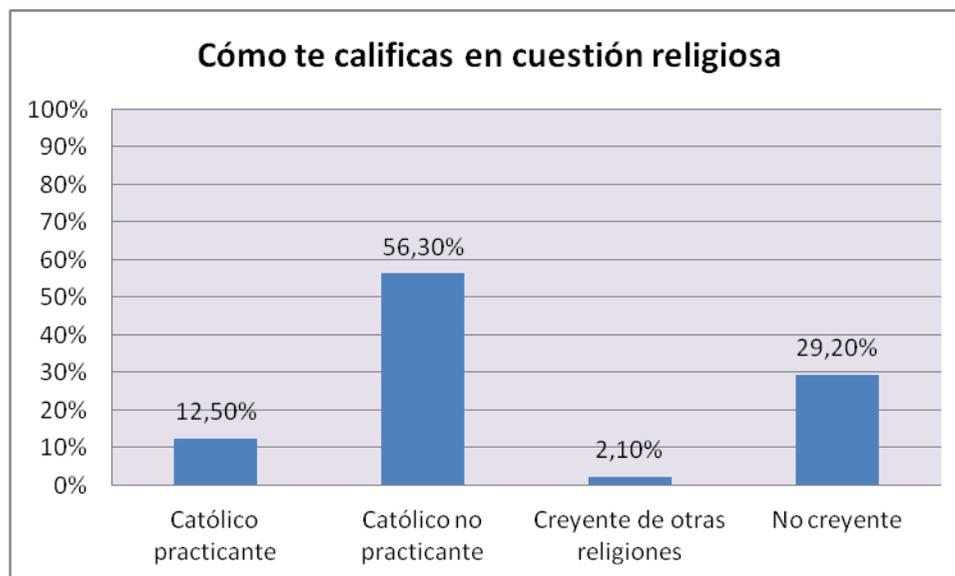
| | | | | |
|--|--|----|------|-------|
| | Total | 52 | 4,17 | ,678 |
| CON EL PLAN DE ESTUDIOS | Grado en Educación Infantil | 33 | 3,91 | ,765 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 3,95 | ,705 |
| | Total | 52 | 3,92 | ,737 |
| CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES | Grado en Educación Infantil | 33 | 4,39 | ,659 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,68 | ,582 |
| | Total | 52 | 4,50 | ,642 |
| CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO | Grado en Educación Infantil | 33 | 3,91 | ,765 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 19 | 4,58 | ,607 |
| | Total | 52 | 4,15 | ,777 |
| CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS | Grado en Educación Infantil | 32 | 3,91 | 1,146 |
| | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | 18 | 4,11 | 1,079 |
| | Total | 50 | 3,98 | 1,116 |



3.7. Afinidad religiosa

¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? | Católico practicante | F | 2 | 4 | 6 |
| | | % | 6,9% | 21,1% | 12,5% |
| | Católico no practicante | F | 16 | 11 | 27 |
| | | % | 55,2% | 57,9% | 56,3% |
| | Creyente de otras religiones | F | 0 | 1 | 1 |
| | | % | ,0% | 5,3% | 2,1% |
| | No creyente | F | 11 | 3 | 14 |
| | | % | 37,9% | 15,8% | 29,2% |
| Total | | F | 29 | 19 | 48 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



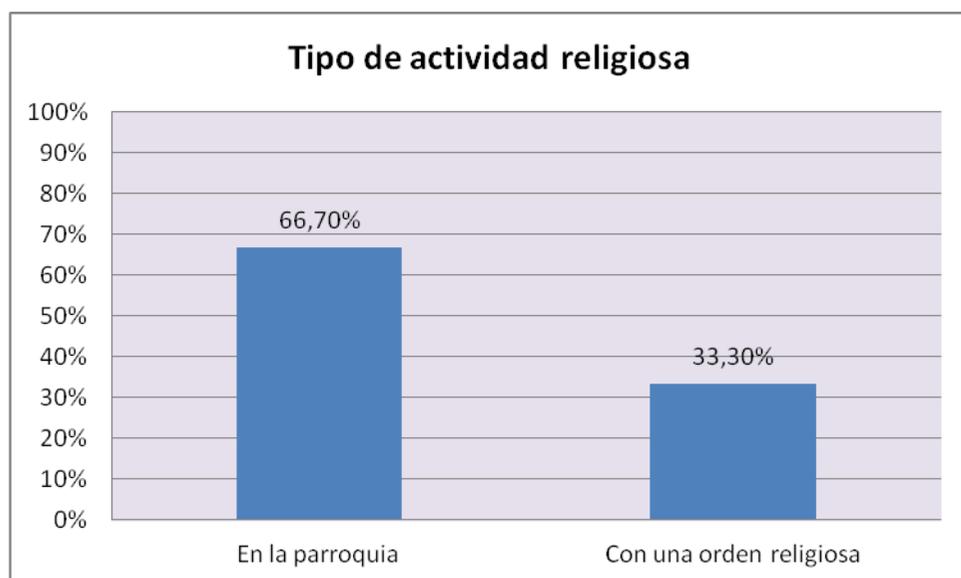
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? | SI | F | 1 | 3 | 4 |
| | | % | 3,0% | 15,8% | 7,7% |
| | NO | F | 32 | 16 | 48 |
| | | % | 97,0% | 84,2% | 92,3% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO | En la parroquia | F | 2 | 2 | 4 |
| | | % | 66,7% | 66,7% | 66,7% |
| | Con una orden religiosa | F | 1 | 1 | 2 |
| | | % | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| Total | | F | 3 | 3 | 6 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

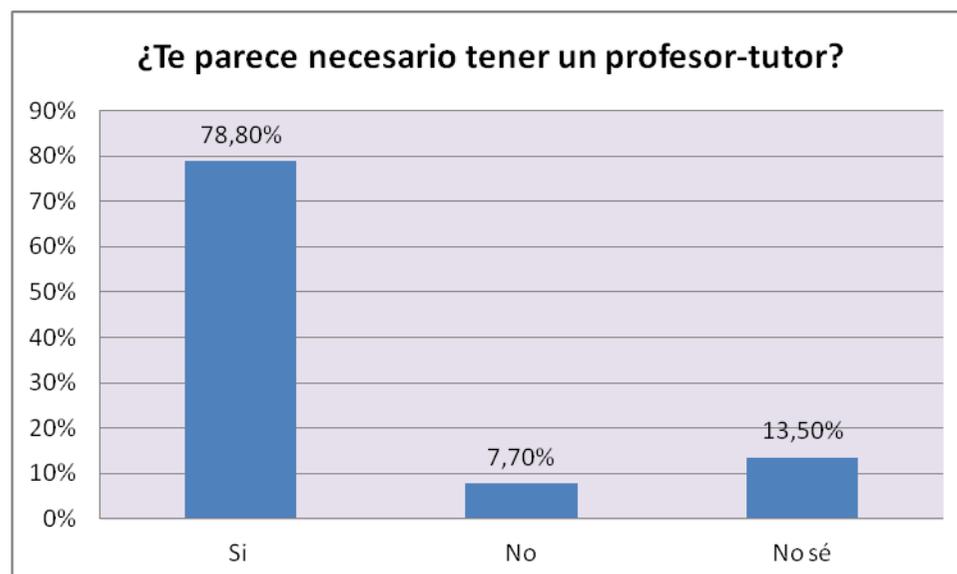


3.8. Necesidades percibidas

Profesor tutor

¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|-------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? | SI | F | 27 | 14 | 41 |
| | | % | 81,8% | 73,7% | 78,8% |
| | NO | F | 2 | 2 | 4 |
| | | % | 6,1% | 10,5% | 7,7% |
| | No sé | F | 4 | 3 | 7 |
| | | % | 12,1% | 15,8% | 13,5% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Apoyo en los estudios

¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|-------|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? | SI | F | 5 | 5 | 10 |
| | | % | 15,2% | 27,8% | 19,6% |
| | NO | F | 19 | 7 | 26 |
| | | % | 57,6% | 38,9% | 51,0% |
| | No sé | F | 9 | 6 | 15 |
| | | % | 27,3% | 33,3% | 29,4% |
| Total | | F | 33 | 18 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Tipo de apoyo en los estudios

A los alumnos que responden afirmativamente a la pregunta “¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios?” se les pidió que especificaran el tipo de apoyo, a lo cual contestaron 2 alumnos de Educación Infantil y 2 alumnos de Educación Infantil Bilingüe.

Las respuestas de los alumnos sobre el tipo de apoyo en los estudios fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (2 y 2) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

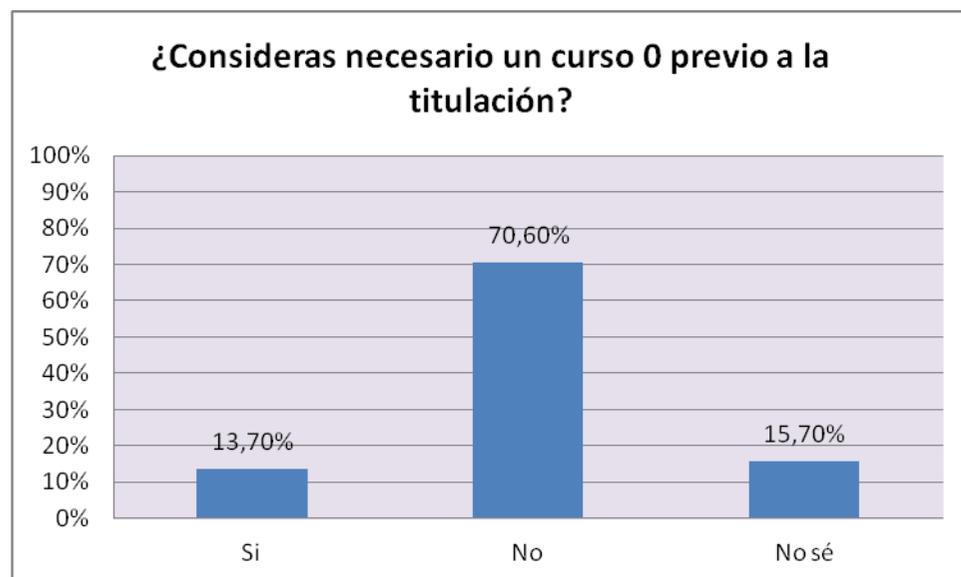
| TIPO DE APOYO EDUCACIÓN INFANTIL | Nº ALUMNOS | % |
|--|------------|-----|
| Orientación para los exámenes, trabajos | 1 | 50% |
| Guía de orientación para el primer curso | 1 | 50% |

| TIPO DE APOYO EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE | Nº ALUMNOS | % |
|---|------------|------|
| Motivar mucho a los alumnos | 2 | 100% |

Curso 0

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--|-------|--------|-----------------------------|--|-------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| | | | | | |
| ¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? | SI | F | 5 | 2 | 7 |
| | | % | 15,6% | 10,5% | 13,7% |
| | NO | F | 24 | 12 | 36 |
| | | % | 75,0% | 63,2% | 70,6% |
| | NO SÉ | F | 3 | 5 | 8 |
| | | % | 9,4% | 26,3% | 15,7% |
| Total | F | 32 | 19 | 51 | |
| | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |



¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0?

Las respuestas de los alumnos sobre fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (2 de Educación Infantil y 2 de Educación Infantil bilingüe) y no sobre el número total de respuestas.

| CURSO 0 EDUCACIÓN INFANTIL | Nº ALUMNOS | % |
|--|-------------------|----------|
| Información previa sobre las asignaturas | 2 | 100% |

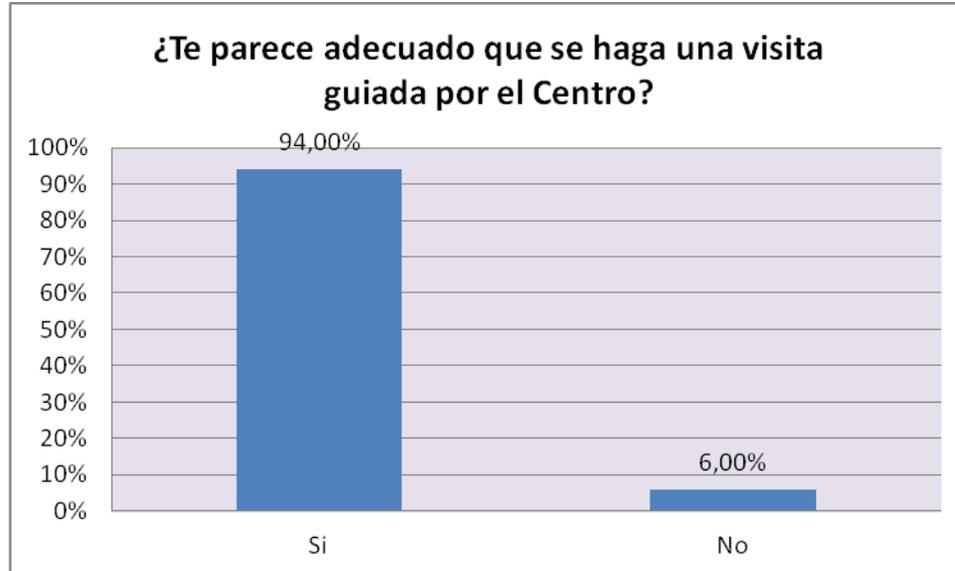
| CURSO 0 EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE | Nº ALUMNOS | % |
|---|-------------------|----------|
| Preparación previa para las asignaturas y conceptos del Grado | 2 | 100% |

3.9. Acciones de acogida

Visita guiada

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR EL CENTRO? * TITULACIÓN

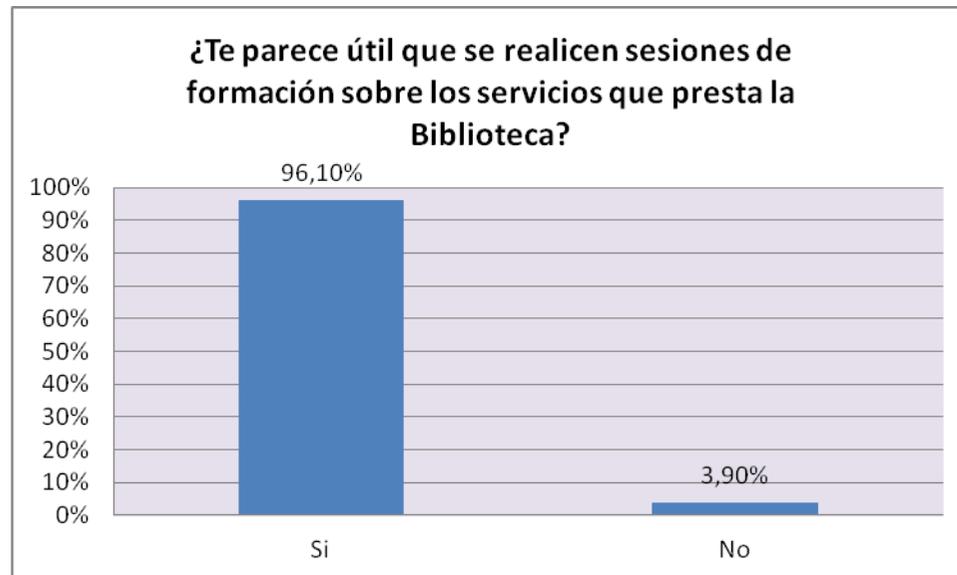
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR EL CENTRO? | SI | F | 30 | 17 | 47 |
| | | % | 93,8% | 94,4% | 94,0% |
| | NO | F | 2 | 1 | 3 |
| | | % | 6,3% | 5,6% | 6,0% |
| Total | | F | 32 | 18 | 50 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Sesiones de formación de Biblioteca

¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? * TITULACIÓN

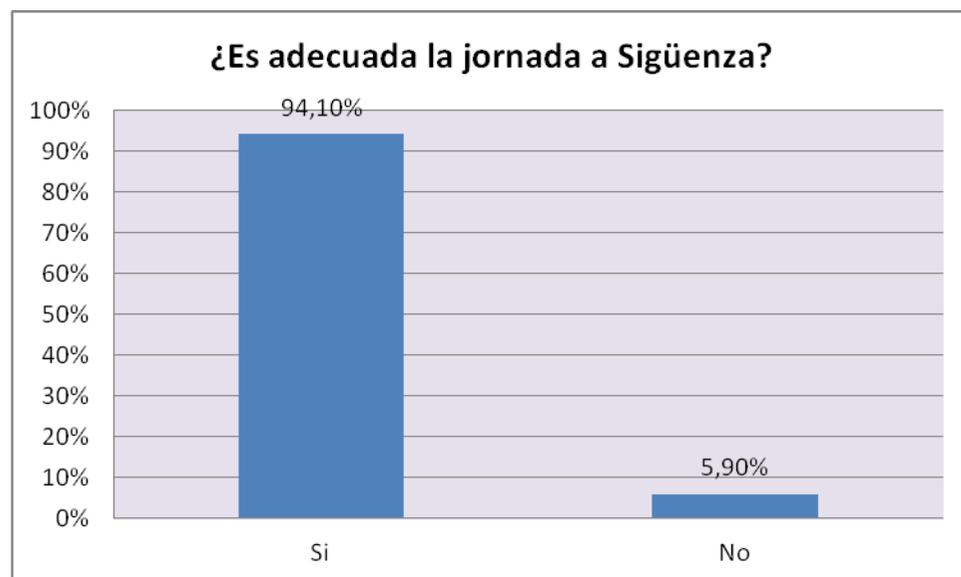
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? | SI | F | 32 | 17 | 49 |
| | | % | 97,0% | 94,4% | 96,1% |
| | NO | F | 1 | 1 | 2 |
| | | % | 3,0% | 5,6% | 3,9% |
| Total | | F | 33 | 18 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



Jornada lúdico cultural

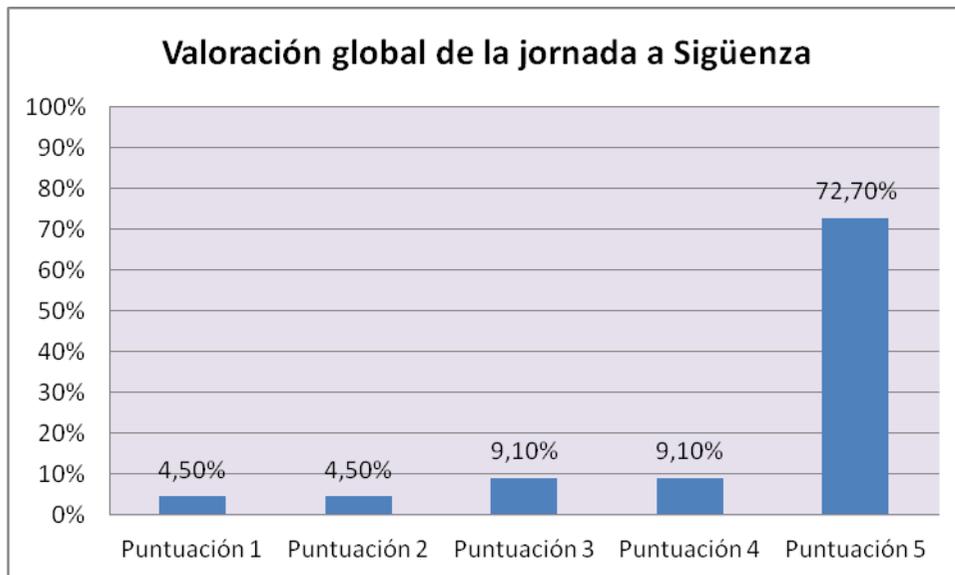
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA? | SI | F | 30 | 18 | 48 |
| | | % | 90,9% | 100,0% | 94,1% |
| | NO | F | 3 | 0 | 3 |
| | | % | 9,1% | ,0% | 5,9% |
| Total | | F | 33 | 18 | 51 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

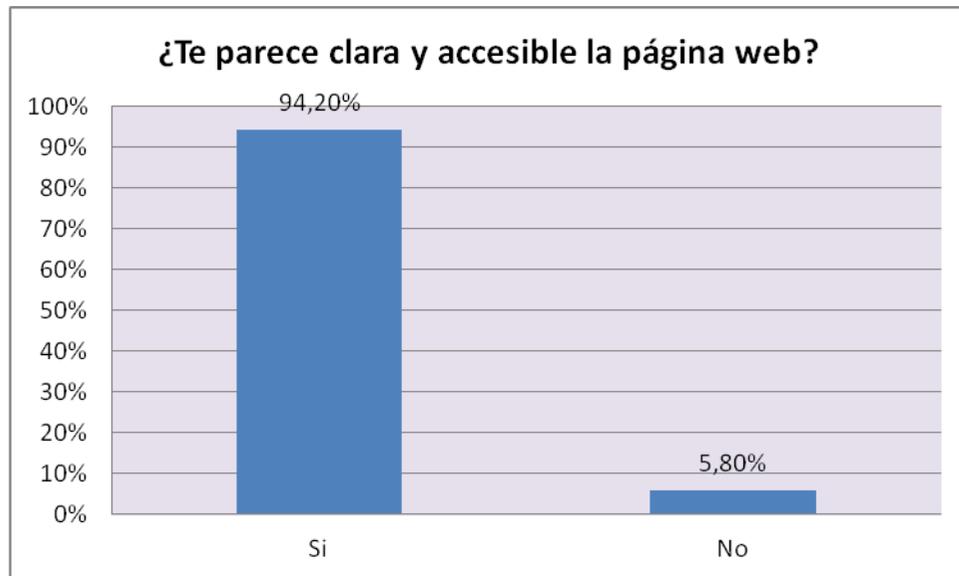
| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL | 1 | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 7,1% | ,0% | 4,5% |
| | 2 | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 7,1% | ,0% | 4,5% |
| | 3 | F | 2 | 0 | 2 |
| | | % | 14,3% | ,0% | 9,1% |
| | 4 | F | 1 | 1 | 2 |
| | | % | 7,1% | 12,5% | 9,1% |
| | 5 | F | 9 | 7 | 16 |
| | | % | 64,3% | 87,5% | 72,7% |
| Total | | F | 14 | 8 | 22 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



3.10. Valoración de la página web

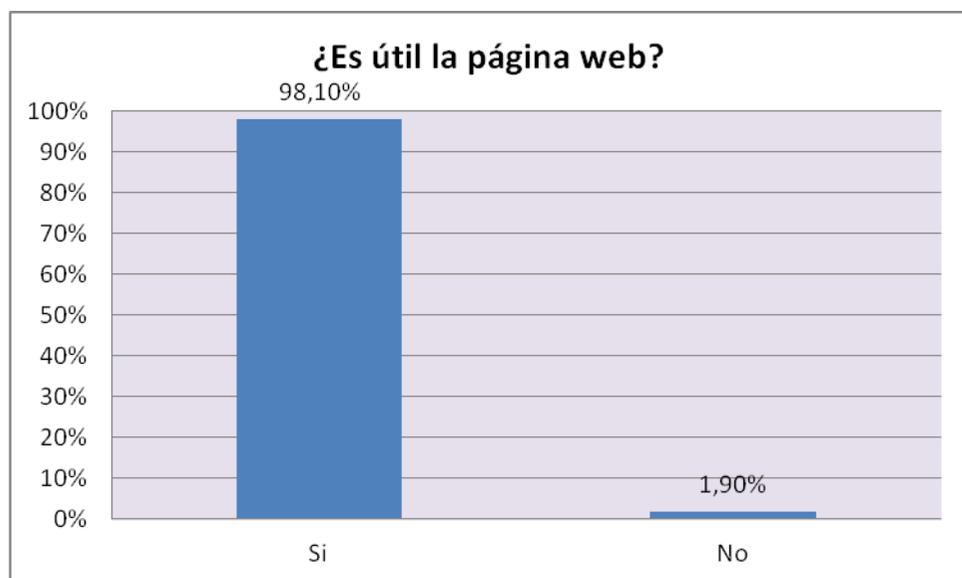
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|--|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? | SI | F | 31 | 18 | 49 |
| | | % | 93,9% | 94,7% | 94,2% |
| | NO | F | 2 | 1 | 3 |
| | | % | 6,1% | 5,3% | 5,8% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

| | | | TITULACIÓN | | Total |
|-------------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
| | | | Grado en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe | |
| ¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? | SI | F | 32 | 19 | 51 |
| | | % | 97,0% | 100,0% | 98,1% |
| | NO | F | 1 | 0 | 1 |
| | | % | 3,0% | ,0% | 1,9% |
| Total | | F | 33 | 19 | 52 |
| | | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% |



¿Cómo crees que podría ser más útil la página web?

Las respuestas de los alumnos sobre fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (2 de Educación Infantil y 2 de Educación Infantil bilingüe) y no sobre el número total de respuestas.

| MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB EDUCACIÓN INFANTIL | Nº ALUMNOS | % |
|---|------------|-----|
| Información más clara y más visible (imágenes, videos...) | 1 | 50% |
| Añadir más información | 1 | 50% |

| MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE | Nº ALUMNOS | % |
|---|------------|------|
| Subsanar los errores para que esté siempre disponible | 2 | 100% |

ANEXO 1

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Fecha: _____

Por favor, contesta a las siguientes preguntas rodeando el número y/o letra correspondiente que figura a la izquierda de cada alternativa:

Señala la titulación que estudias:

1. Grado en Educación Social
2. Grado en Educación Infantil
3. Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe
4. Grado en Educación Primaria
5. Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe

Datos personales:

Edad:

Género: V M

Lugar de residencia familiar (por favor, señala una):

Madrid:

1. Alcalá de Henares
2. Arganda del Rey
3. Coslada
4. Daganzo
5. Loeches
6. Madrid
7. Meco
8. Rivas-Vaciamadrid
9. San Fernando de Henares
10. Torrejón de Ardoz
11. Villalbilla
12. Resto de Madrid

Guadalajara:

13. Azuqueca de Henares
14. Guadalajara
15. Junquera de Henares
16. Resto de Guadalajara

Otras provincias: (especificar cuál) _____

¿Has solicitado alguna beca (MEC o EUCC)? **SI** **NO**

En caso afirmativo señala el tipo de beca:

1. Beca de estudio
2. Beca de colaboración

¿Realizas algún trabajo remunerado? **SI** **NO**

En caso afirmativo: ¿Está relacionado con la titulación que estudias? **SI** **NO**

¿Coincide el horario de trabajo con el horario de clase?

1. No coincide
2. Coincide poco
3. Coincide bastante o mucho

¿Cuántas horas semanales dedicas al trabajo?

1. Menos de 7 horas
2. Entre 7 y 14 horas
3. Entre 15 y 20 horas
4. Más de 20 horas

¿Realizas actividades de voluntariado? **SI** **NO**

En caso afirmativo: ¿En qué ámbito?

1. Infancia
2. Juventud
3. Inmigrantes
4. Personas con discapacidad
5. Tercera edad
6. Adultos
7. Animación Sociocultural
8. Garantía social
9. Otros (especificar)_____

Acceso a la Universidad

Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido a la universidad:

1. Bachillerato LOE y selectividad
2. FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes
 - a. CFS de Educación Infantil
 - b. CFS de Integración Social
 - c. CFS de Animación Sociocultural
 - d. Otros (especificar cual)_____
3. COU con selectividad
4. Mayores de 25 años
5. Diplomado (especificar diplomatura)
6. Licenciado (especificar licenciatura)
7. Estudios extranjeros

¿Dónde los cursaste? Especificar el centro o instituto y localidad _____
¿Cuál es tu nota final de acceso a la universidad?

1. De 5 hasta 6
2. De 6 hasta 7
3. De 7 hasta 8
4. De 8 hasta 9
5. De 9 hasta 10
6. De 10 hasta 14

Motivos para matricularte en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC)

¿En qué opción elegiste estudiar en la EUCC?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué te matriculaste en la EUCC?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

| |
|--|
| Experiencia y prestigio |
| Porque ofrece la modalidad bilingüe |
| Está bien comunicada |
| Cercanía de mi domicilio |
| Recomendación de amigos y/o conocidos |
| Recomendación de profesores/orientador del instituto |
| No tenía suficiente nota para otra universidad |
| Por ser una institución religiosa |
| Por los servicios que ofrece |
| Porque tiene una atención más personalizada |
| Otros (especificar cuál) _____ |

¿De qué forma conociste la existencia de la EUCC?

| |
|---|
| Amigos y/o familiares |
| Alumnos o exalumnos de la EUCC |
| Buscando en Internet |
| Página web de la EUCC |
| Página web de la UAH |
| Redes sociales |
| Medios de comunicación |
| En el instituto (orientador o profesores) |
| Guía o publicaciones de carreras |
| Ferías del estudiante (Aula) |
| Otros (especificar cuál) _____ |

¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?

1. Sí
2. No

Motivos para elegir la titulación

¿En qué opción elegiste la titulación que estudias?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué decidiste estudiar la titulación en la que te has matriculado?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

| | |
|--|---|
| | Por vocación |
| | Por no haber sido admitido en otros estudios |
| | Para completar mi formación |
| | Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural |
| | Por prestigio social |
| | Por la presión de mis padres |
| | Por mejora profesional |
| | Para ganar más dinero |
| | Otros (especificar) _____ |

Nivel de satisfacción y expectativas sobre la EUCC y la titulación

Por favor, rodea el número de 1 a 5 con el que más te identifiques teniendo en cuenta que el 1 significa mínima satisfacción y el 5 máxima satisfacción:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Señala tu grado de satisfacción actual con la titulación que estudias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Señala tu grado de satisfacción actual por estudiar en la EUCC | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Señala tu grado de satisfacción con los siguientes aspectos: | | | | | |
| -La relación con los profesores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| -La relación con los compañeros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| -Las clases | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| -El plan de estudios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| -La capacidad profesional de los profesores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| -Las actividades realizadas en la escuela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| -La oferta de titulaciones paralelas (DECA, EALA) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Expectativas sobre el futuro profesional

Señala el grado en que te identificas con las siguientes afirmaciones:

| | | | | |
|---|-------|----------|------|------|
| Conozco las salidas profesionales de los estudios que estoy cursando | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
| Sé a qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
| Tengo buenas posibilidades de encontrar trabajo cuando acabe la carrera | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
| Sé cómo acceder al mundo laboral | Mucho | Bastante | Poco | Nada |

Página web de la EUCC

¿Te parece clara y accesible la información que aparece en la página web? SI NO

¿Es útil la página web? SI NO

¿Cómo crees que podría ser más útil? _____

Necesidades percibidas

¿Te parece necesario tener un profesor tutor? SI NO No sé

¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios? SI NO No sé

Si la respuesta es SI, especifica qué tipo de apoyo _____

¿Consideras necesario un curso 0 previo a la titulación? SI NO No sé

¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0? _____

Afinidad religiosa

¿Cómo te calificarías en cuestión religiosa?

1. Católico practicante
2. Católico no practicante
3. Cristiano de otra iglesia
4. Creyente de otras religiones
5. No creyente

¿Participas en alguna actividad o grupo cristiano? SI NO

En caso afirmativo:

1. En la parroquia
2. Con una orden religiosa
3. En un movimiento eclesial

Acciones de acogida

¿Crees que es adecuado que se haga una visita guiada por la escuela? SI NO

¿Te parece útil que se realicen sesiones de formación sobre el uso de los servicios que presta la biblioteca?
SI NO

Jornada de convivencia

¿Te parece adecuado que la Escuela organice a principios de curso una jornada de convivencia con los alumnos de 1º (salida a Sigüenza)? SI NO

Si has asistido a la salida a Sigüenza de este año, haz una valoración global 1 2 3 4 5